
Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRIGLIO ELENA** Matricola: **330803**
Docente **PICCIRILLI GIOVANNI** Matricola: **020715**

Anno offerta: **2015/2016**
Insegnamento: **M189 - LABORATORIO SULLE TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI**
Corso di studio: **LM2PG - GOVERNO E POLITICHE**
Anno regolamento: **2014**
CFU: **4**
Settore: **NN**
Tipo Attività: **F - Altro**
Anno corso: **2**
Periodo: **Primo Semestre**

Testi in italiano

Tipo testo

Testo

Obiettivi Formativi Del Corso / Course Formative Objectives

Il laboratorio intende fornire un percorso di apprendimento delle principali tecniche di redazione degli atti normativi ed amministrativi attraverso l'analisi delle relative regole di drafting, nonché attraverso esercitazioni finalizzate all'elaborazione di diverse tipologie di testi. Obiettivo del laboratorio è far sì che gli studenti possano acquisire dimestichezza con strumenti e tecniche relativi ai testi normativi ed amministrativi, sviluppando quindi le abilità professionali di base propedeutiche a numerosi tipi di impiego o attività nel settore politico o giuridico.

Prerequisiti / Prerequisites

La partecipazione al laboratorio presuppone una conoscenza dei contenuti di un corso di base in Istituzioni di Diritto pubblico. Si consiglia la consultazione di un manuale aggiornato di Diritto pubblico.

Contenuti Del Corso / Course Contents

Il laboratorio intende presentare gli strumenti e le tecniche per la buona qualità della normazione, soffermandosi sulle regole di scrittura dei testi di legge e degli atti amministrativi. Il tema è analizzato partendo dal livello di produzione normativa statale, per poi includere specifici riferimenti alle esperienze di drafting e di promozione della qualità della normazione maturate a livello regionale e a livello europeo. Costituiscono parte integrante del laboratorio l'analisi degli strumenti per la semplificazione, il riordino e il riassetto della legislazione, nonché la presentazione delle principali professionalità a supporto del drafting.

Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 1, Lezione 1 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 1, Lesson 1

Argomento:
• Presentazione del corso e della metodologia di lavoro.
• Fonti di cognizione e uso degli strumenti informatici
Esercitazione:
• Utilizzo delle principali banche dati dei siti istituzionali di Camera e Senato. Ricerca di:
- Proposte di legge (nel testo approvato in I e II lettura)
- Dossier di documentazione
- Atti di indirizzo e controllo
• Ricerca su Normativa di testi normativi vigenti ad una certa data
Materiali didattici:
• Pasquale COSTANZO, Testi normativi per lo studio del diritto costituzionale italiano ed europeo, Undicesima edizione, Giappichelli, Torino, 2011, corredato dall'Appendice di aggiornamento 2012

Tipo testo

Testo

- Dispensa con l'indicazione dei principali siti di documentazione giuridica

Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 2, Lezione 1 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 2, Lesson 1

Argomento: La buona qualità della legislazione:

- introduzione teorica
- le fonti sul drafting
- le regole di scrittura di un testo di legge

Esercitazione: Predisposizione di disposizioni normative:

- a carattere precettivo (ed immediata applicazione)
- di delega legislativa
- a carattere precettivo (ma subordinate all'adozione di norme di attuazione di rango subprimario)
- a carattere interpretativo

Materiali didattici:

- P. Costanzo, Il fondamento costituzionale della qualità della normazione, in <http://www.tecnichenormative.it/draft/Costanzo.pdf>
- M. De Benedetto, M. Martelli e N. Rangone, La qualità delle regole (Bologna, 2011), capitolo 1: "Qualità delle regole e regole di qualità".
- M. Raveraira, Buone regole e democrazia (Soveria Mannelli, 2007), Introduzione.
- Regole e suggerimenti per la redazione dei testi normativi: <http://www.tecnichenormative.it/draft/manualerescigno.pdf>
- B.G. Mattarella, La trappola delle leggi (Bologna, 2011), capitolo VI: "Una grammatica trascurata: la tecnica legislativa"
- R. Pagano, Introduzione alla legistica, 3 ed., 2004, parte seconda
- V. Di Porto, Le regole per la redazione dei testi normativi statali, in Il linguaggio e la qualità delle leggi, a cura di Raffaele Libertini, Padova, Cleup, 2011

Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 4, Lezione 1 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 4, Lesson 1

Argomenti: Il procedimento legislativo. In particolare: l'iniziativa legislativa e l'istruttoria

Esercitazione:

- Predisposizione di un progetto di legge:
 - definizione dell'articolato
 - redazione della relazione introduttiva
- Predisposizione di un testo unificato basato sulla congiunzione di più progetti di legge abbinati

Materiali didattici:

- A. Picone, Il controllo di qualità sui testi normativi nel Regolamento e nella prassi della Camera dei deputati, in Il Parlamento della Repubblica : organi, procedure, apparati, Roma, Camera dei Deputati, 2013, Vol. 3
- S. Murgia, Il ruolo delle Commissioni parlamentari nella buona scrittura delle leggi, in La buona scrittura delle leggi, a cura di Roberto Zaccaria - con la collaborazione di Enrico Albanesi, Elda Brogi e Valentina Fiorillo, Roma, Camera dei deputati, 2012
- P. Torretta, Qualità della legge e informazione parlamentare: contributo allo studio dell'indagine conoscitiva nel procedimento legislativo, Napoli, Edizioni scientifiche italiane, 2007

Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 5, Lezione 1 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 5, Lesson 1

Argomenti: La qualità della normazione a livello regionale

Esercitazione:

- Esame dei principali strumenti di promozione della qualità della normazione introdotti a livello regionale
- Redazione della motivazione di una legge regionale ai sensi dell'art. 9 della l. 55/2008 della Regione Toscana

Materiali didattici:

- G. Di Cosimo, Recenti sviluppi sul tema della qualità delle norme regionali, in Le Istituzioni del federalismo, n. 2/2008
- P.L. Geti, Prove tecniche di normazione. Brevi note sulla legge regionale Toscana sulla qualità
 - della normazione, in Osservatorio sulle fonti, 1/2009
- M. Cappelletti, La policy di qualità della regolazione nelle regioni: tratti comuni e prime differenziazioni, in Il federalismo alla prova: regole, politiche, diritti nelle regioni, a cura di L. Vandelli e F. Bassanini, Bologna, Il Mulino, 2012

Tipo testo

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 6, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 6, Lesson 1**

Testo

Argomenti: Gli atti di indirizzo e controllo:

- Interrogazioni e interpellanze
- Mozioni, risoluzioni e ordini del giorno

Esercitazione: Predisposizione di atti di indirizzo e controllo

Materiali didattici:

• G. Rivosecchi, I poteri ispettivi e il controllo parlamentare a dieci anni dalla riforma del regolamento della Camera dei Deputati, in Il Parlamento del bipolarismo : un decennio di riforme dei regolamenti delle Camere, Napoli, Jovene, 2008

• M. Caputo - A. Goracci - G. Smurra, Gli atti di indirizzo e di sindacato ispettivo, in Funzioni parlamentari non legislative e forma di governo: l'esperienza dell'Italia, a cura di Renzo Dickmann e Sandro Staiano, Milano, Giuffrè, 2008

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 7, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 7, Lesson 1**

Argomenti: L'uso delle tecniche normative nei procedimenti "duali":

- Le procedure finanziarie e di bilancio
- I rapporti con l'Unione europea

Esercitazione:

• Analisi:

- del disegno di legge di stabilità 2015

- della legge europea 2015 e della legge di delegazione europea 2015

• Analisi dei pareri motivati approvati dalle Commissioni permanenti di Camera e Senato nell'ambito del controllo sul rispetto del principio di sussidiarietà nei rapporti con l'UE

Materiali didattici:

• R. Dickmann, Legge finanziaria e qualità della normazione, in Federalismi.it: rivista di diritto pubblico italiano, comunitario e comparato, n. 1, 2008

• A. Alpini, "Chiarezza nella norma" e "chiarezza dei rapporti" nel sistema italo-comunitario, in Sulle tecniche di redazione normativa nel sistema democratico, a cura di Pietro Perlingieri, Napoli, Edizioni scientifiche italiane, 2010

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 8, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 8, Lesson 1**

Argomenti: La redazione di un atto amministrativo

Esercitazione: Testimonianza

Materiali didattici:

• S. Amore, Atti normativi (tecniche di redazione), in Digesto delle discipline pubblicistiche, Torino, UTET, Vol. 3/1, Aggiornamento (2008)

• E. Piemontese, La semplificazione del linguaggio amministrativo e lo scoglio della mancata semplificazione del linguaggio legislativo: aspetti linguistici e aspetti politici, in La buona scrittura delle leggi, a cura di Roberto Zaccaria, con la collaborazione di Enrico Albanesi, Elda Brogi e Valentina Fiorillo, Roma, Camera dei deputati, 2012

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 9, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 9, Lesson 1**

Argomenti: Drafting multilingue. Il caso delle direttive europee

Esercitazione: Redazione di proposizioni in più lingue ufficiali dell'UE

Materiali didattici:

• European Commission, Legislative Drafting, A Commission Manual

W. Robinson, Drafting EU legislation, A view from European Commission, in Federalismi.it, 2008

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 10, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 10, Lesson 1**

Argomenti: Le professionalità a supporto del drafting

Esercitazione: Testimonianza

Materiali didattici:

• Rapporto IRPA n. 1/2015 I collaboratori dei parlamentari. Il personale "addetto" alla politica

• G. Piccirilli-P. Zuddas, Assisting Italian MPs in Pre-Legislative Scrutiny. The Role Played by Chambers' Counsellors and Legislative Advisors in Enhancing the Knowledge and Skills Development of Italian MPs: The Assistance Offered to an Autonomous Collection of Information, in Parliamentary Affairs, 3/2012, pp. 672-687

Tipo testo

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 11, Lezione
1 / Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 11, Lesson 1**

Testo

Argomenti: Simulazione. L'iter legislativo di un disegno di legge

Esercitazione:

- Presentazione del disegno di legge
- Revisione del testo (drafting normativo)
- Predisposizione ed adozione di un testo unificato

Metodologia: Suddivisione della classe in gruppi di lavoro

Testi Di Riferimento / Reference Books

Come testo di riferimento generale, si consiglia il volume di Enrico Albanesi, Teoria e tecnica legislativa nel sistema costituzionale, Prefazione di Paolo Carnevale, Napoli, Editoriale scientifica, 2013. Sulle indicazioni bibliografiche relative ai contenuti settoriali presentati nelle singole lezioni, si rinvia al "Programma esteso".

Metodologie Didattiche / Teaching Method

Il laboratorio è strutturato come un percorso formativo che unisce ad una parte di didattica frontale destinata alla presentazione delle principali regole di drafting una serie di esercitazioni finalizzate all'elaborazione di diverse tipologie di testi (progetti di legge, atti di sindacato ispettivo quali interrogazioni e interpellanze, atti di indirizzo quali mozioni e risoluzioni; pareri su schemi di atti normativi del Governo, relazioni ATN, regolamenti e atti amministrativi generali).

Ciascuna lezione è suddivisa in una prima parte di presentazione frontale, finalizzata a fornire un inquadramento del tema, ossia del contesto normativo e del procedimento in cui l'atto si inserisce, e in una seconda parte di esercitazione pratica, dedicata alla scrittura di testi normativi o amministrativi. Le esercitazioni sono organizzate come attività di lavoro sia individuali che di gruppo e si articolano in momenti di scrittura a casa ed in aula.

Nell'ultima lezione del laboratorio, è prevista una simulazione dell'iter di presentazione ed esame in commissione di un disegno di legge; ai fini della simulazione, gli studenti sono suddivisi in gruppi di lavoro, ciascuno dei quali è chiamato a presentare, discutere ed emendare un disegno di legge su una determinata materia, concordata in classe.

Al termine del corso, è prevista la visita istituzionale alla Camera dei deputati o al Senato della Repubblica.

Nel corso del laboratorio saranno quindi utilizzate le seguenti metodologie didattiche:

- didattica frontale
- esercitazioni individuali
- lavori di gruppo
- role-playing e simulazioni di varia natura
- analisi di casi
- testimonianze
- lavori e attività con aziende e/o istituzioni
- presentazioni e assignment

Modalita' Di Verifica Dell'apprendimento / Assessment Method

L'attestato di frequenza sarà rilasciato agli studenti che:

- partecipino ad almeno il 75% delle lezioni;
- partecipino attivamente ai lavori di gruppo organizzati in classe (redazione di testi normativi; simulazioni);
- completino il lavoro individuale assegnato in classe (redazione di testi normativi o di parti di essi).